

دبلوم التأهيل التربوي



المواد المطروحة في التخصص

5300/تكنولوجيا التعليم

الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق:

يهدف هذا المقرر إلى تنمية الحصيلة المعرفية والمهارية الخاصة بتكنولوجيا التعليم، ويمكن الطالب من توظيف التقنيات التعليمية في عمليتي التعليم والتعلم، وذلك من خلال تعرضه للمفاهيم الرئيسية في تكنولوجيا التعليم، وألوان من الأنشطة التعليمية والوسائط المتعددة والمنهاج التكنولوجي والتصميم التعليمي والحاسوب والانترنت.

5449/اساليب تدريس اللغة العربية

الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق:

يركز هذا المقرر على الطرق العامة لتدريس اللغة العربية، وطريقة الوحدة في تدريس اللغة العربية، وتحليل بعض مناهج مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي، وبعض الوحدات والدروس والاختبارات والتقويم في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي، ومشكلات في تعليم اللغة العربية والأنشطة الصفية وغير الصفية في تدريس اللغة العربية.

5424/اساليب تدريس التربية الإسلامية

الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق:

يتناول هذا المقرر مفهوم المنهاج وأهدافه وخصائصه، ومصادر التعليم والتعلم في التربية الإسلامية، وأساليب تدريسها وذلك بعرض نماذج تطبيقية لتحليل محتوى الوحدات الدراسية ونماذج تطبيقية لحصص دراسية لموضوعات في القرآن الكريم والعقيدة والحديث النبوي والفقه والسيرة النبوية والأخلاق والتهديب.

5425/تربية عملية (2)

الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 0, عملي: 3)

متطلب سابق: 5420/0

متطلب سابق 5420 تربية عملية (1) أو متزامن ، إنهاء 90 ساعة. يهتم هذا المقرر على إكساب الطالب الكفايات اللازمة لمهنة التعليم التدريسية والتقنية وغيرها، وغرس اتجاهات ايجابية نحوها، كما يهدف إلى إتاحة الفرصة أمام الطالب لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية تطبيقاً أدائياً على نحو سلوكي في الميدان الحقيقي لهذه المفاهيم والنظريات الذي يتمثل في المدرسة بشكل يؤدي إلى اكتساب الطالب للكفايات التربوية التي تتطلبها طبيعة الأدوار المتعددة والمتغيرة للمعلم بحيث يصبح في النهاية قادراً على ممارسة هذه الكفايات بكفاءة وفاعلية. فضلاً عن تدريبية على تصميم مصادر التعلم وطرق استخدامها، ولهذا يتوجب على الطالب أن يقضي فترة تدريبية محددة في مدارس المرحلة الأساسية والثانوية والتي تبلغ (150) ساعة تدريبية موزعة على (8) أسابيع، يمارس فيها الحياة المهنية اليومية لمعلمي المرحلة الأساسية والثانوية.

وتشتمل التربية العملية على الجانب النظري والجانب العملي بشكل متكامل، ويتدرج تنفيذ الجانب العملي من مرحلة المشاهدة إلى مرحلة المشاركة الجزئية، وأخيراً إلى مرحلة الممارسة الكلية.

5204/طرائق التدريس والتدريب العامة

الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق:

يتناول هذا المقرر مفهوم " طريقة التدريس " ودورها في إنجاح عمل المعلم، وطرائق التفكير والنظريات التي يمكن أن تعتبر أساساً لطرائق التدريس والتدريب المختلفة، والمهام التي يقوم بها المعلم قبل الشروع في عملية التعليم في أثنائها وبعدها، وشرح مفصل لأشهر طرائق التدريس والتدريب العامة والإجراءات الكفيلة بزيادة فعالية هذه الطرائق وكفاية المدرس والمدرّب في توظيفها لتحقيق أهداف التعليم والتدريب.

5498/اساليب تدريس العلوم

الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق:

يتناول هذا المقرر طبيعة العلم بشكل عام، وطبيعة مبحث من مباحث العلوم بشكل خاص، وأهمية ذلك في تحديد أهداف تدريس العلوم، والأسس النفسية لتعليم العلوم والتركيز على تكون المفاهيم في العلوم، والتخطيط لتدريس العلوم، ومصادر المواد والوسائل التعليمية وكيفية توفيرها، القيام بزيارات ميدانية موجهة للتعرف على التفاعلات الصفية، ودور المعلم كمخطط ومنفذ وإعداد دروس نموذجية، ومساعدة المعلم في تدريس مجموعات صغيرة، والإشراف على أنماط التعلم لدى هذه المجموعات.

5103/المنهاج التربوي

الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق:

يركز هذا المقرر على مفهوم المنهاج التربوي، عناصر المنهاج التربوي، أسس المنهاج، تصميم المنهاج وتقويمه، تطبيق المنهاج وتطويره، الكتاب المدرسي ودليله.

5111/علم النفس التطوري

الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق:

يتناول هذا المقرر مفهوم علم النفس التطوري ومبادئه وأهميته، الخصائص النمائية لأطفال ما قبل المدرسة، مرحلة الروضة (4-6) سنوات، مرحلة الطفولة الوسطى (6-9) سنوات، مرحلة الطفولة المتأخرة (9-12) سنة، خصائص نمو تلاميذ المرحلة الأساسية وانعكاساتها في تنظيم تعليمهم.

5407/التربية الفنية وطرائق تدريسها

الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق:

يركز هذا المقرر على المدخل إلى تدريس التربية الفنية، التعبير الفني عند الأطفال، التذوق والنقد الفني، الفن الإسلامي، الرسم وخاماته وتدريبه، الأشغال الفنية اليدوية وطرق تدريسها، الوسائل التعليمية في تدريس التربية الفنية، الخطة الدراسية والكفايات التعليمية اللازمة لمعلم المرحلة الأساسية الأولى.

5406/التربية الرياضية وطرائق تدريسها

الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق:

يتناول هذا المقرر المدخل إلى التربية الرياضية، خصائص النمو وتطبيقاته التربوية في برامج التربية الرياضية، التربية الحركية، مظاهر الأنشطة والألعاب الرياضية، إعداد الخطة الدراسية وتطبيقها، مبادئ إدارة برامج التربية الرياضية في المرحلة الأساسية الأولى وتنظيمها، مبادئ القياس والتقييم في التربية الرياضية.

5301/إدارة الصف وتنظيمه

الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق :

يتناول المقرر المفاهيم والمناهج والاستراتيجيات الضرورية لإدارة الصف من حيث النظرية والتطبيق، ودراسة وتحليل بعض المشكلات الإدارية الصفية ووضع الحلول لها، وذلك لما لهذه الجوانب من أهمية قصوى وأثر كبير على نتائج عملية التعلم والتعليم. كما يتناول المعرفة والاتجاهات والمهارات والكفايات الإدارية الصفية الضرورية، والقدرة على توظيفها بفعالية في إدارة الصفوف المدرسية في الحياة العملية التعليمية. وقد صمم المقرر في مضمونه ومحتواه بطريقة التخطيط العلمي المنهجي المترابط الأجزاء، متبعاً أسلوب النظام بحيث لا يفصل المفهوم عن المنهج أو النظرية، ولا تنفصل الإستراتيجية أو الوسيلة عن الهدف، ولكنها تصبح جزءاً متكاملًا مع عناصر هذا المقرر ومحتواه.

5320/القياس والتقييم في التعلم والتعليم

الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق :

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية في عملية القياس والتقييم، ودور القياس والتقييم في التدريس، ومجالات القياس وأساليبه، وبناء اختبار التحصيل (1) التخطيط للاختبار، وبناء جدول المواصفات، وبناء اختبار التحصيل (2)، وبناء اختبار التحصيل (3)، وإخراج الاختبار وتصحيحه، وخصائص الاختبار الجيد، وأساسيات الإحصاء في عملية القياس والتقييم.

5438/أساليب تدريس العلوم الاجتماعية

الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق :

يعالج هذا المقرر أساليب تدريس الاجتماعيات للصفوف في مرحلتَي التعليم الأساسي والثانوي، من حيث التخطيط لتعليم الاجتماعيات وتحديد المبادئ للتعليم والتعلم فيها واستخدامات مصادر التعلم، واستراتيجيات تعلم موضوعات خاصة في الاجتماعيات مع تطبيقات عملية على كل ما تقدم.

5469/أساليب تدريس الرياضيات

الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق :

عالج هذا المقرر المعرفة الرياضية والبنى الرياضية، وطرق تدريس كل منها: المفاهيم الهندسية والجبرية، التعميمات الرياضية، الخوارزميات الجبرية والمهارات، البرهان الرياضي، المساحات والحجوم، الوسائل التعليمية والألعاب والأنماط الرياضية.

5382/أساليب تدريس التكنولوجيا

الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق :

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهم الموضوعات المدرجة تحت تدريس التكنولوجيا والتي تتعلق بالمعرفة التكنولوجية وطرق التفكير في التكنولوجيا، وتزويده بكيفية تطبيق طرق التدريس العامة في مجال التكنولوجيا، وتطبيق الأساليب الحديثة في تدريس التكنولوجيا.

5114/علم النفس التربوي

الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق :

المتطلب السابق مبادئ علم النفس 3110 يهدف هذا المقرر إلى تقديم مادة علمية للطالب عن أبرز البحوث والنظريات التي تشكل الأساس لعملية التعلم - التعليم، ويتضمن: المنحى السلوكي فالمعرفي، ثم المعرفي الاجتماعي، وصولاً إلى المنحى الاجتماعي الثقافي، وكذلك النظريات الحديثة، والتطبيقات التربوية لهذه النظريات. واستعراض البيئة التربوية وطرق التدريس والبواعث على مختلف أنواعها وعلى مختلف الأفراد والدافعية وانتقال أثر التعلم والتدريب، والذاكرة البعيدة والقريبة والنسيان، والذكاء وحل المشكلات والإبداع، كما يسعى هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعرفة المتخصصة بطرق تعلم وتعليم الطلبة مراعيين في ذلك قدراتهم وميولهم واستعداداتهم والفروق الفردية الموجودة بينهم.

5420/تربية عملية (1)

الساعات المعتمدة : 2 (نظري: 1, عملي: 1)

متطلب سابق :

يهدف هذا المقرر إلى إعداد الطالب لمختلف جوانب عملية التدريس، الإدارية منها والتربوية. وينقسم هذا المقرر إلى قسمين، نظري وعملي، بحيث يتضمن في محاوره جملة من الخبرات المكملة للخبرات النظرية التي درسها الطالب في الفصول الدراسية السابقة، والتي تسعى في جعلتها إلى تهيئة الطالب لمتطلبات ومستلزمات المواقف الصفية المختلفة وتطبيقها عملياً من خلال أسلوب التدريس المصغر، بتنفيذ مواقف صفية لأجزاء من حصص دراسية. كما يتيح هذا المساق الفرصة للطلبة للإلمام بفلسفة التربية العملية، وعناصرها، وقوانينها، وأنظمتها، وأخلاقيات مهنة التعليم، إلى جانب الإلمام بالمهام والحقوق والواجبات والأنظمة المعمول بها في المدارس.

0101/تعلم كيف تتعلم

الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق :

يتناول هذا المقرر مواضيع ومفاهيم ومهارات نظرية وعملية أساسية يحتاج لها الطالب منذ لحظة تسجيله في الجامعة، وخلال مسيرته الدراسية الجامعية، وحتى ما بعد التخرج. ويقدم المقرر على شكل محتوى تفاعلي تشاركي يساعد الطلبة على الاستفادة من جميع مصادر التعليم والتعلم المختلفة وتمكنهم من استغلال مواعيد الدراسة بشكل فعال ومن التعلم المستقل، والتخطيط، وجدولة الأنشطة. واستخدام المصادر التعليمية المختلفة. ويهدف المقرر إلى تسليط الضوء على التعليم المفتوح (جامعة القدس المفتوحة نموذجاً)، استراتيجيات التعلم، وتوظيف مصادر التعلم والتعليم في بناء المعرفة، ومهارات الاتصال والتواصل وأدواتها.

5303/مناهج البحث العلمي

الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق :

أسلوب البحث العلمي هو أكثر أساليب حل المشكلات جدوى وفاعلية، فهو يتسم بالتنظيم والوضوح والموضوعية ووضع البدائل أمام معايير لتقويم فاعليتها وجدواها في صورة موضوعية بعيدة عن المؤثرات الشخصية والذاتية، لذا يحتاج إليه كل فرد لمواجهة مشاكله وتحدياتها. ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج البحث وطرائقه وإكسابه المهارات اللازمة للقيام بالبحث، وذلك من خلال دراسته للموضوعات الأساسية الآتية: مناهج البحث: ماهيته وأنواعه، مشكلة البحث وصياغة الفرضيات وتصميم البحث، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات والمعلومات وكتابة تقرير البحث.

5302/تصميم التدريس

الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق : 5300/0|5202/1|5202/0

متطلب سابق 5300 تكنولوجيا التعليم يركز هذا المقرر على ماهية تصميم التعليم، والخلفية النظرية لعلم تصميم التعليم، ونماجه، وتحديد الأهداف التربوية العامة والأهداف السلوكية الخاصة، وتحليل الشروط الخارجية والداخلية للتعليم، وتحليل المحتوى التعليمي، ومبادئ تنظيمه، وتصميم الاختبارات التحصيلية، وتحديد استراتيجيات التعليم، وتحديد المواد التعليمية، الوسائل، والأنشطة التربوية، وتصميم المنشطات العقلية، وتصميم عمليات التقويم التشكيلي، والتقويم الجمعي.